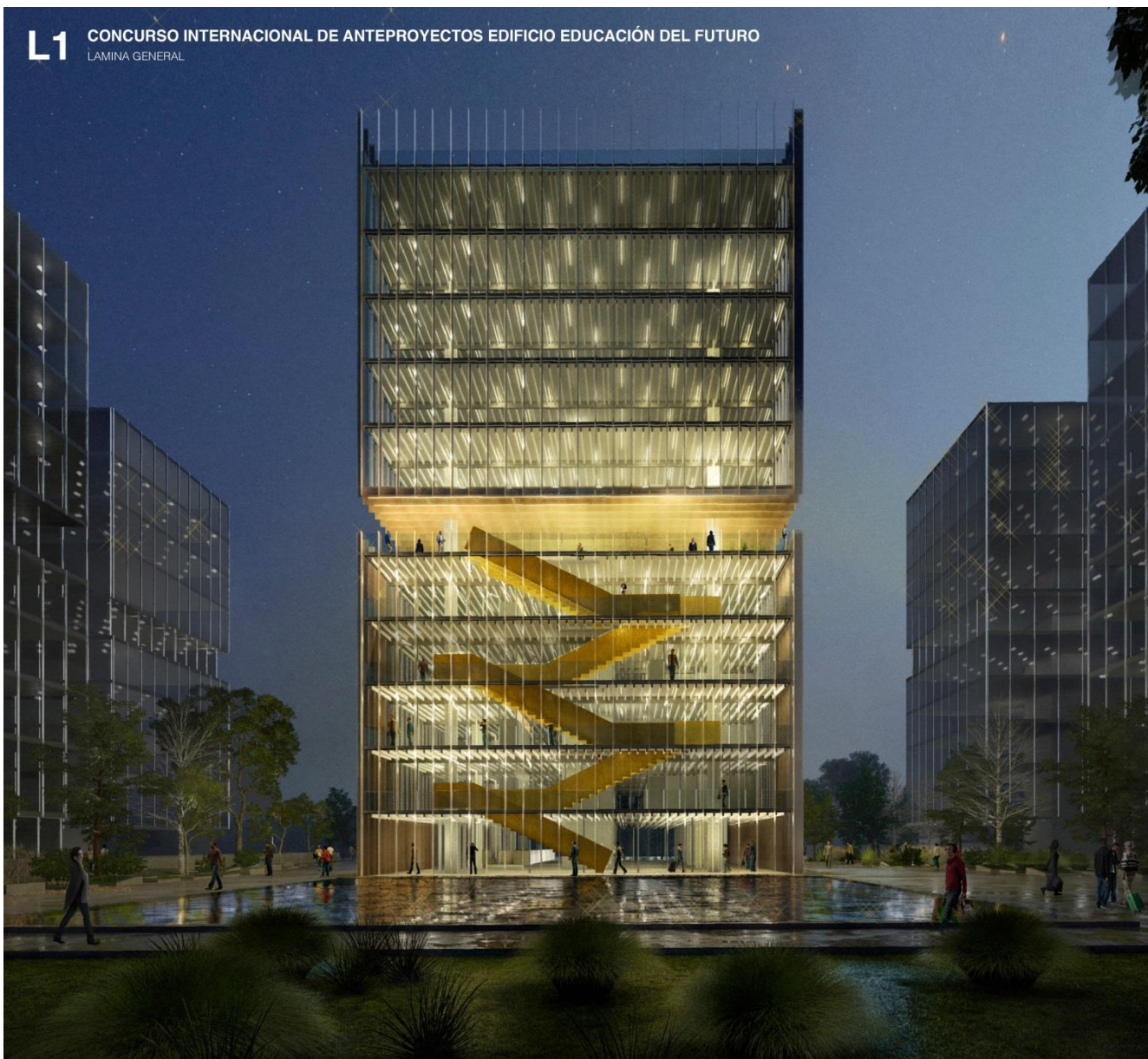


L1**CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO**

LAMINA GENERAL

**UNA PLAZA EN ALTURA**

EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Proyectar un edificio icónico y a la vez funcional en un área aún no desarrollada, supone invertir el orden del proceso de urbanización en el cual primero aparece la ciudad y luego sus hitos de referencia. En este caso, además, si bien se cuenta con antecedentes con el plan de urbanización, se desconoce la calidad constructiva y arquitectónica de su materialización.

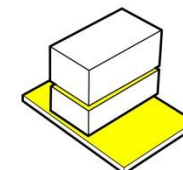
Por este motivo, se propone un edificio cuya iconicidad se sustente en su experiencia de uso, evitando así a la generación de formas seductoras, las cuales si bien pueden ser interesantes, corren el riesgo de ser disruptivas con el entorno.

Se propone una plaza pública en altura, ubicada en el 5° piso, coincidente con el plano propuesto como 'taller' en el plan urbano del parque de la innovación.

Este espacio, será público y estará libre de funciones. Sin embargo, será el punto de encuentro de todos los actores de la vida social del edificio: estudiantes y profesores, investigadores, científicos y emprendedores.

El programa quedará organizado de forma tal que esta plaza articule todas las funciones del edificio: por debajo, desde el subsuelo hasta la 4ª planta se ubican las aulas de la universidad, y luego de esta, sobre el 6º piso, las demás funciones de lectura, investigación, extensión y administración, las cuales generan privacidad al crecer en altura. El funcionamiento interno de cada paquete programático se resolverá con circulaciones verticales parciales según la necesidad de vinculación requerida en cada caso, las cuales se diferencian según su flujo y orientación.

Se ubicarán bajo la cota cero los recintos de la universidad que requieren mayores luces libres de apoyos (aulas grandes, salón de usos múltiples y auditorio), los cuales se vincularán con las aulas conectándose a través del acceso en planta baja.



oficinas

plaza pública

aulas

parque

auditorio

EDIFICIO SUSTENTABLE

Se plantea un complejo con alta eficiencia energética, que contemple la economización de recursos durante su construcción y posterior ciclo de vida.

entorno amigable

Desarrollo del sitio. Se busca promover el desarrollo del sector mediante la construcción de un entorno urbano que acompañe la propuesta edilicia. La decisión de generar una plaza en planta baja surge de la noción de conservar las áreas naturales, el suelo absorbente y la biodiversidad. Se utilizan especies nativas que evitan los grandes traslados para su plantación y amoran el posterior costo de mantenimiento.

Aire libre. El parque, la plaza pública en altura, las grandes circulaciones y la planta baja libre, favorecen el intercambio al aire libre y promueven un estilo de vida sustentable.

Resguardo de vientos. La planta baja y el arbolado público generan áreas de sombra y resguardo que protegen a las personas de las inclemencias del tiempo, sobre todo de los fuertes vientos predominantes en la zona.

Manejo de lluvias. Se prevén pendientes para controlar el drenaje de agua en la plaza, donde se genera una reserva que será utilizada para riego durante periodos de sequía.

Las cubiertas verdes reducen las ganancias térmicas y aportan una eficiente asilación térmica. Permiten reducir el efecto isla de calor y optimizar la gestión de aguas de lluvia. La cubierta será con especies vegetales de poco mantenimiento. Se prevé un suelo semi absorbente en el basamento, lo que ralentiza el libre escurrimiento de agua al espacio público.



L2 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANTA BAJA 1:125



PLANTA BAJA
HALL DE ACCESO
PARQUE PÚBLICO

transporte sustentable

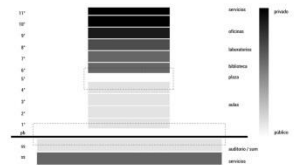
Bicicleta. Se proyectan espacios cubiertos para el guardado de bicicletas, tanto en el estacionamiento como en el espacio público. Se generarán también los vestuarios y lockers necesarios para los usuarios.

Transporte público. Hacia la calle Campos Salles se propone una dársena para colectivos y taxis, promoviendo de esta manera el uso del transporte público como medio de locomoción.

Innovación en el diseño

Estructura. Se propone un módulo estructural a partir de una grilla que sustenta la idea de eficiencia en obra y economía de recursos, ya que colabora en la optimización del cómputo de los materiales y se establecen medidas estándares de carpinterías. El módulo libera la planta, que se arma a partir de paneles livianos, siendo capaz de admitir diferentes requerimientos de uso a lo largo del tiempo.

Fachadas. Se busca generar una imagen institucional con carácter austero, que responda de forma adecuada a las funciones interiores y sea considerada con la utilización de los recursos. El edificio se materializa por medio de una envolvente de elementos lineales verticales, rítmicos y modulados que se verá afectada mediante intervenciones estratégicas puntuales de acuerdo a la diferenciación del carácter, la función y las características propias de cada orientación. El espesor de la envolvente responde a las necesidades de control solar para cada orientación.



recursos materiales

Materiales. Se utilizarán materiales regionales para evitar los grandes traslados durante la obra, de baja emisión o reuso. Se emitirán las certificaciones que legitimen el ciclo de vida de los materiales.

Residuos. En todos los pisos se ubican los centros de basura diferenciados necesarios para la correcta separación de los residuos reciclables, desechables y orgánicos.

energía y atmósfera

Panoles fotovoltaicos. Se propone la instalación de paneles para abastecer los circuitos de baja tensión, disminuir la red local y ahorrar energía. Se ubican en la cubierta orientados al norte para captar el máximo ángulo solar.

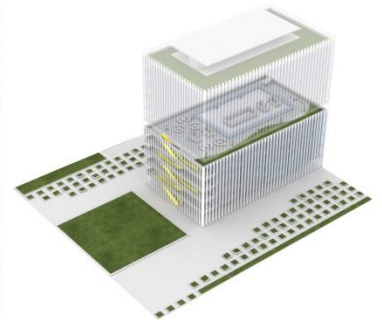
Colectores termosolares. Se prevé la climatización del agua que se utiliza en la unidad de tratamiento para inyectar aire templado al interior del edificio.

Refrigerantes. Sistemas VRF para acondicionamiento con condensadores en la azotea. Distribución de aire interior a través de conductos y rejillas. calidad de aire interior.

Ventilación natural. Se generarán ventilaciones cruzadas para lograr un flujo de aire fresco en los espacios interiores optimizando la utilización de acondicionadores de aire. Se implementa una unidad de tratamiento de aire.

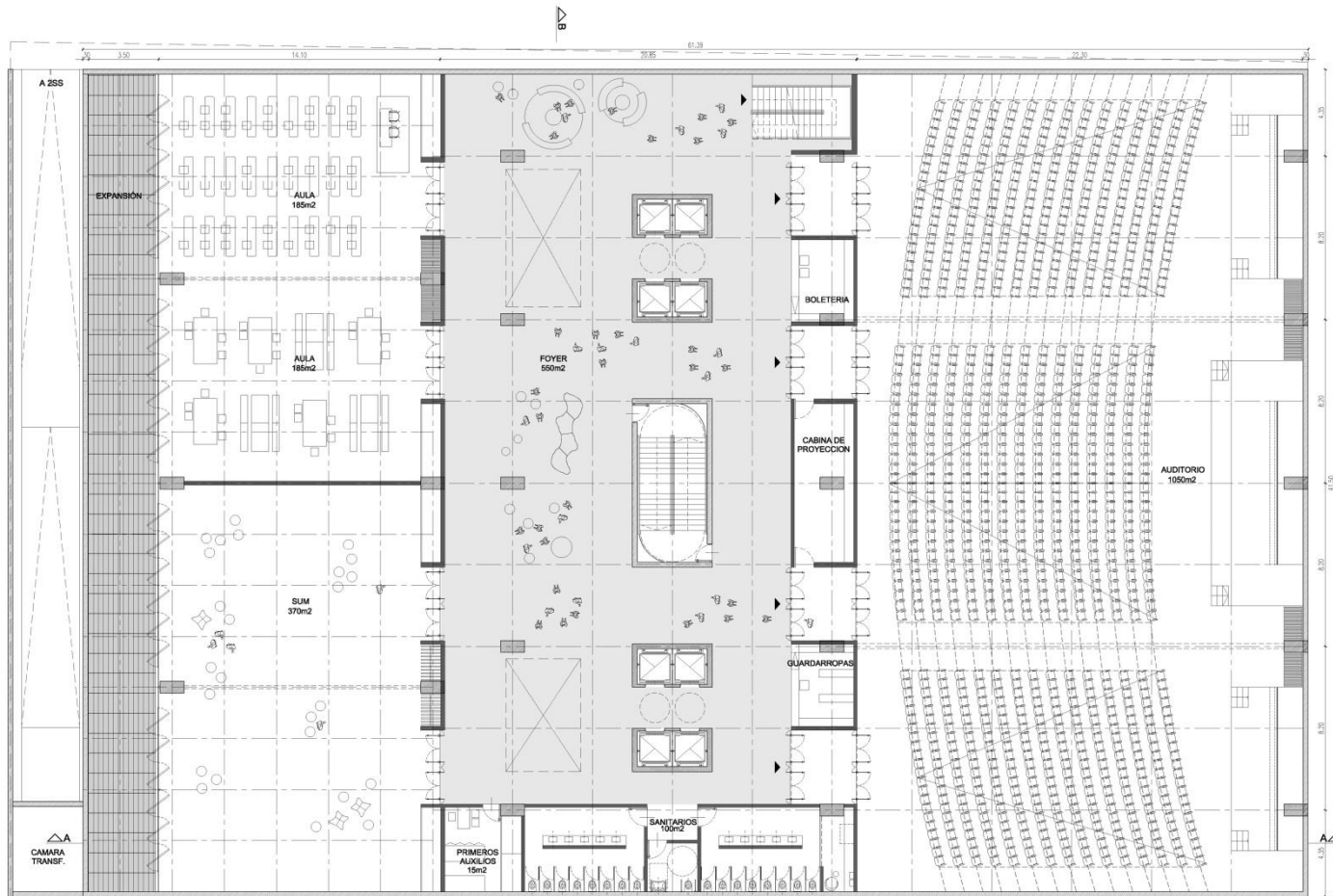
Iluminación artificial. Los artefactos son regulables para focalizar la iluminación. Se utilizarán luminarias led para reducir el consumo energético y el costo de mantenimiento por recambio de lámparas.

Confort térmico. Se utilizarán sistemas VRF y se controlará la incidencia solar según la orientación.



L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANTAS 1:100



1º SUBSUELO

ÁREA PÚBLICA

AUDITORIO
FOYER AUDITORIO

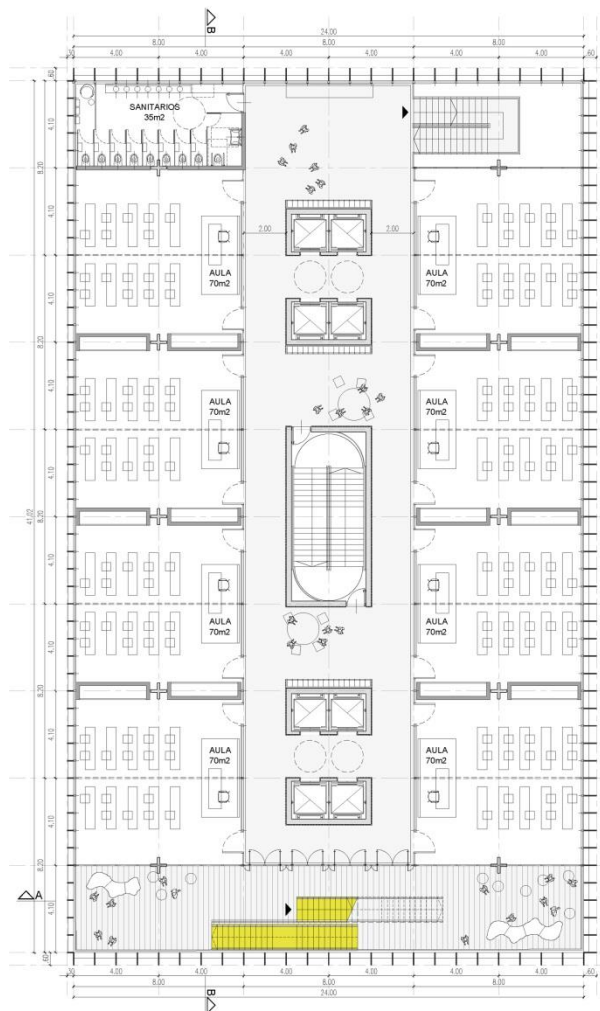
ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA

AULAS GRANDES (2)
SUM



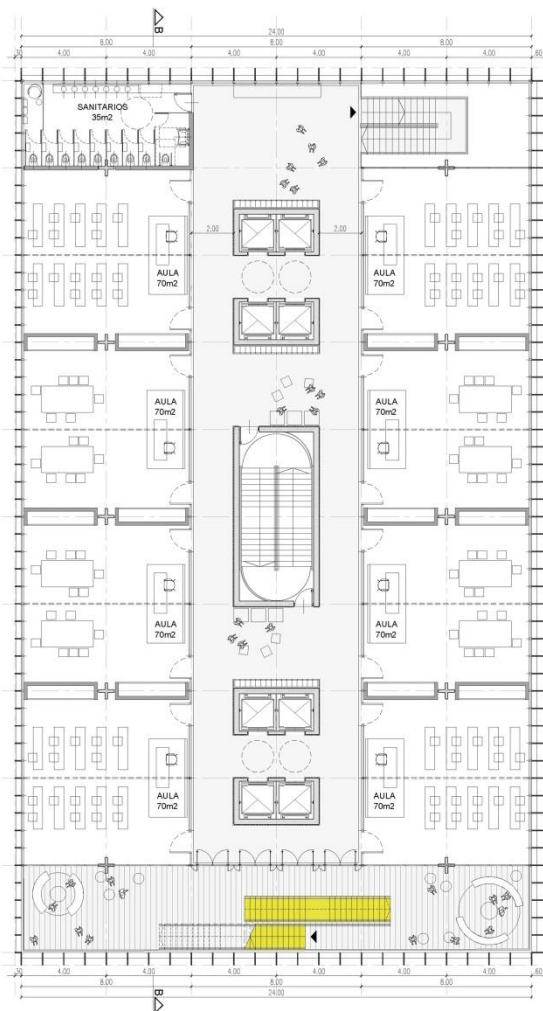
L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANTAS 1:100



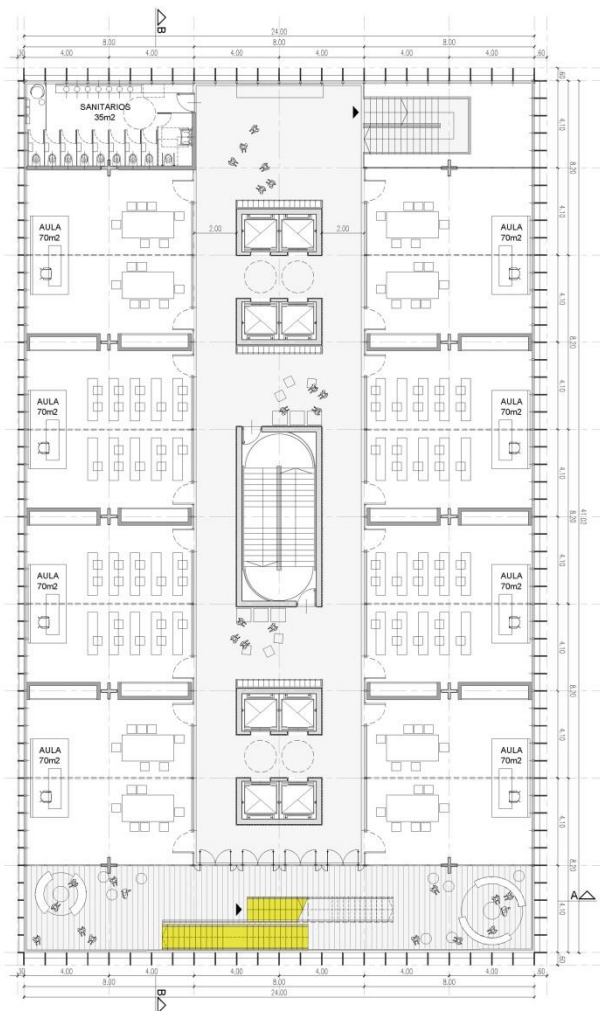
1º PISO

ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA
AULAS MEDIAS (B)



2º PISO

ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA
AULAS MEDIAS (B)



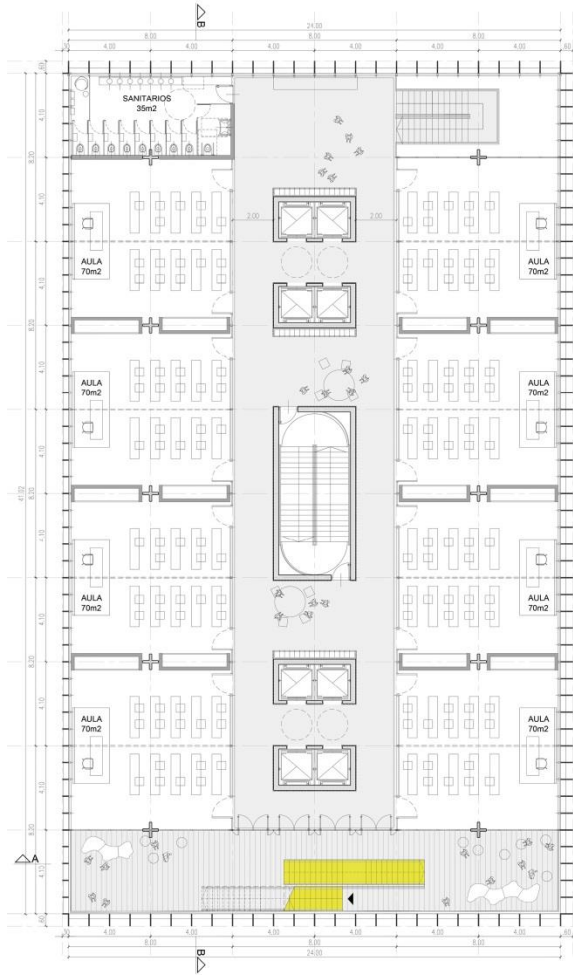
3º PISO

ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA
AULAS MEDIAS (B)

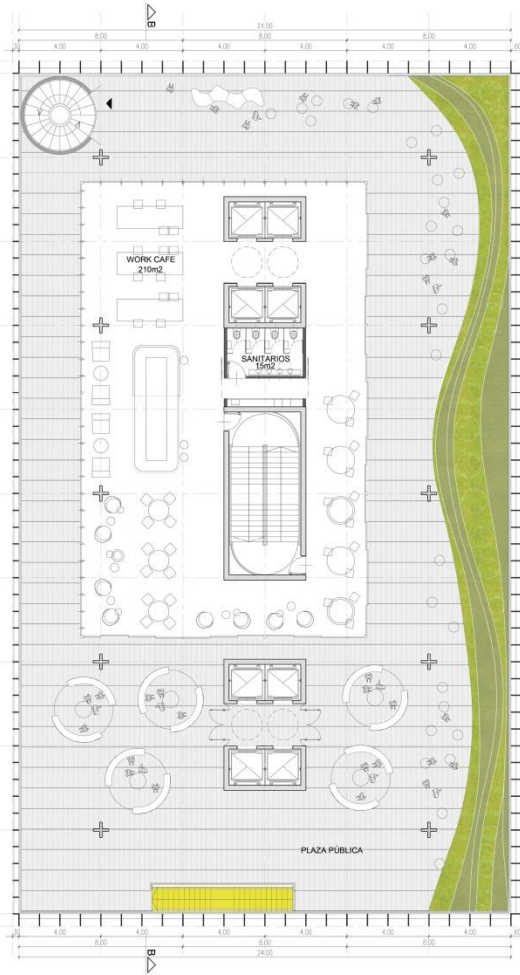


L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

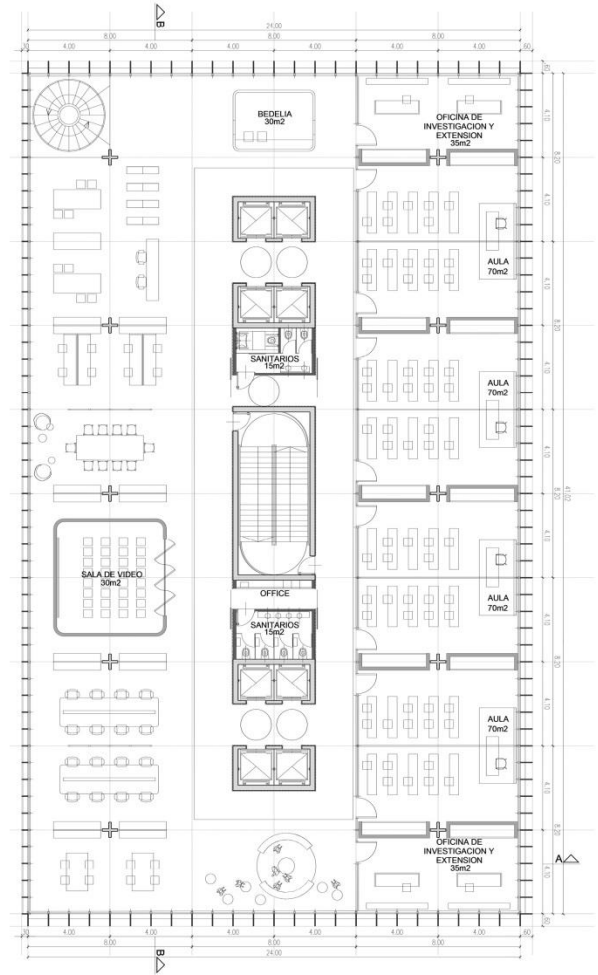
PLANTAS 1:100



4º PISO
ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA
 AULAS MEDIAS (8)



5º PISO
PLAZA PÚBLICA
 WORK CAFE



6º PISO
ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA
 AULAS MEDIAS (8)
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
 OFICINAS DE INVESTIGACION Y EXTENSION
 ESPACIO EDUCACIÓN A DISTANCIA



L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

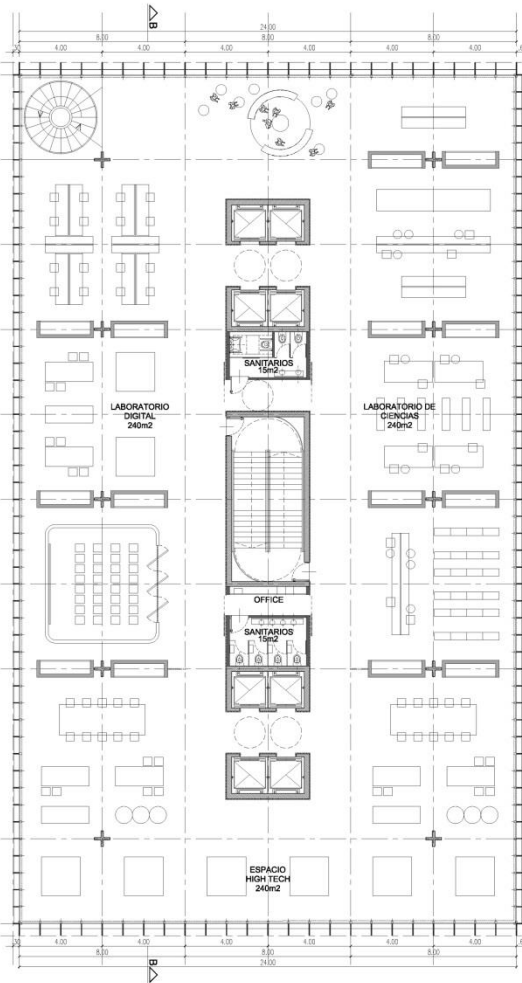
PLANTAS 1:100



7º PISO

ÁREA PEDAGÓGICA
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

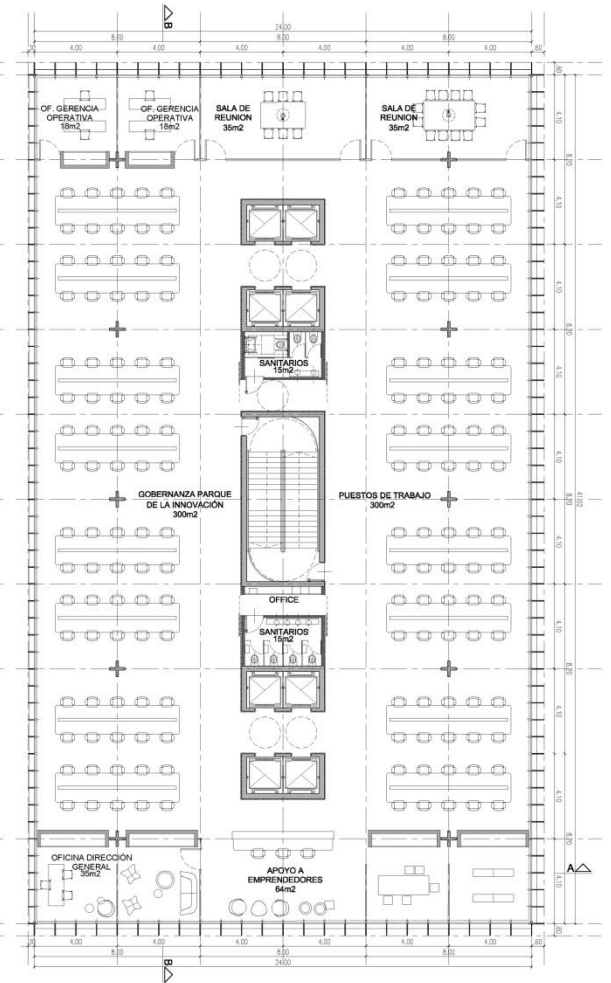
BIBLIOTECA - CENTRO DE RECURSOS - AULAS DE EXTENSION



8º PISO

ÁREA PEDAGÓGICA
ESPACIOS DE ENSEÑANZA

LABORATORIOS



9º PISO

ÁREA DE OFICINAS
OFICINAS PARQUE DE LA INNOVACIÓN

GOBERNANZA PARQUE DE LA INNOVACIÓN
OFICINA DIRECCIÓN GENERAL
OFICINAS GERENCIA OPERATIVA
SALA DE REUNIONES

APOYO A EMPRENDORES

VENTANILLA DE APOYO A EMPRENDORES

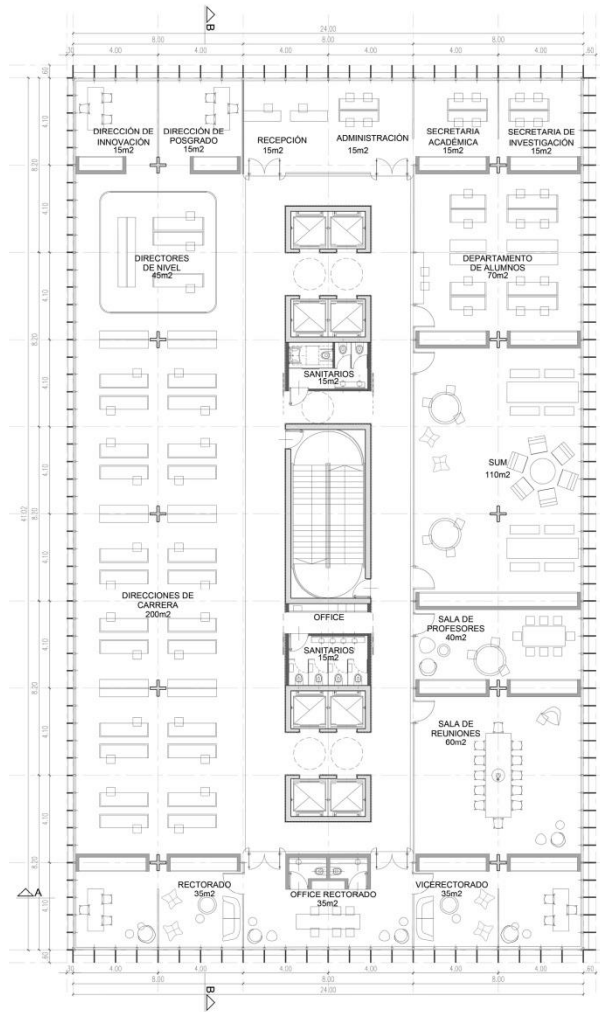
OFICINAS UNIVERSIDAD

PUESTOS DE TRABAJO



L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTERPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

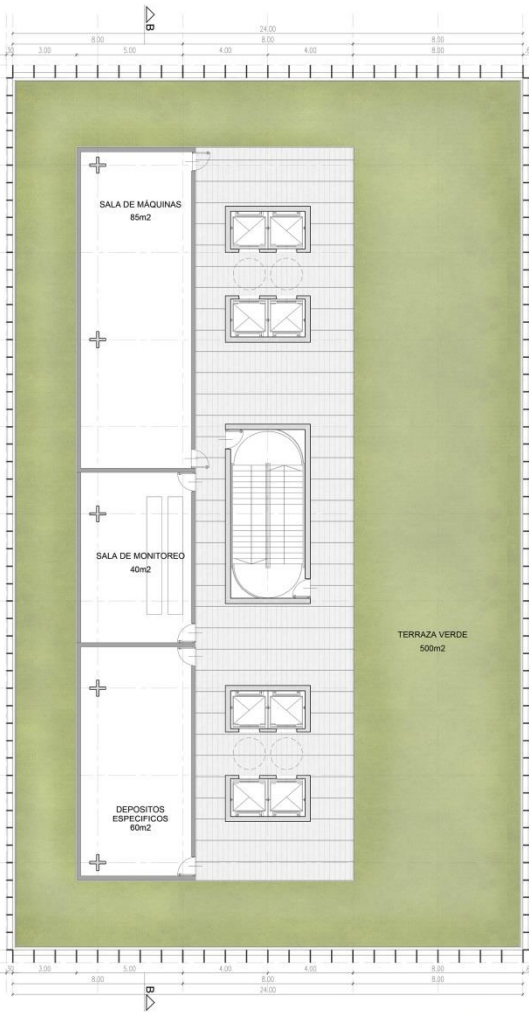
PLANTAS 1:100



10º PISO
ÁREA DE OFICINAS
OFICINAS UNIVERSIDAD

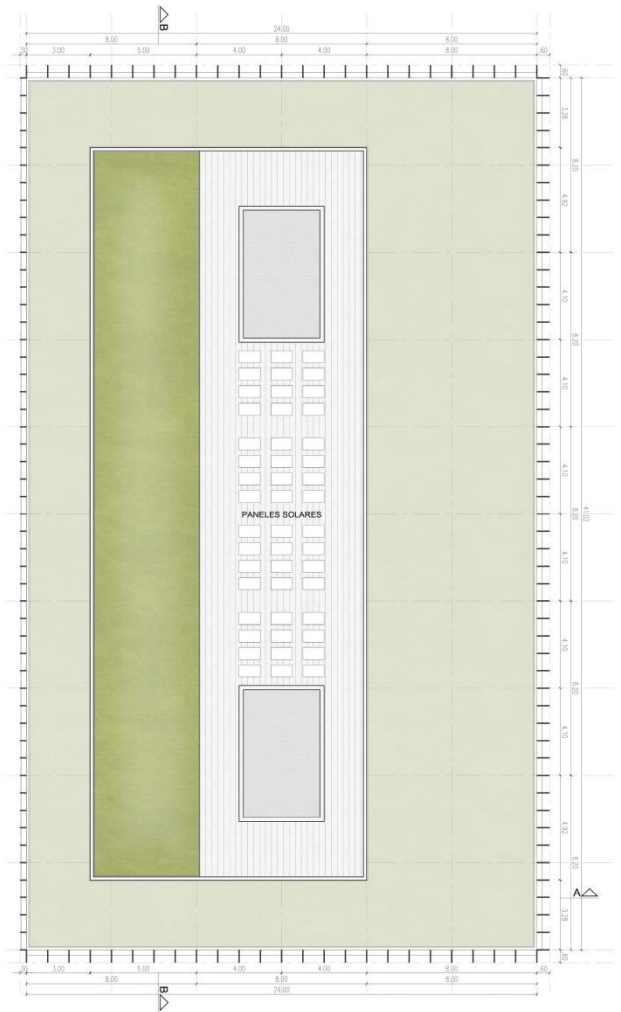
RECTORADO
 VICERECTORADO
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
 ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y LEGALES
 DIRECTORES DE CARRERA

DIRECTORES
 SALAS DE REUNIONES
 PUESTOS DE TRABAJO
 DEPARTAMENTOS DE ALUMNOS
 SUM
 SALA DE PROFESORES



AZOTEA
ÁREA DE SERVICIOS

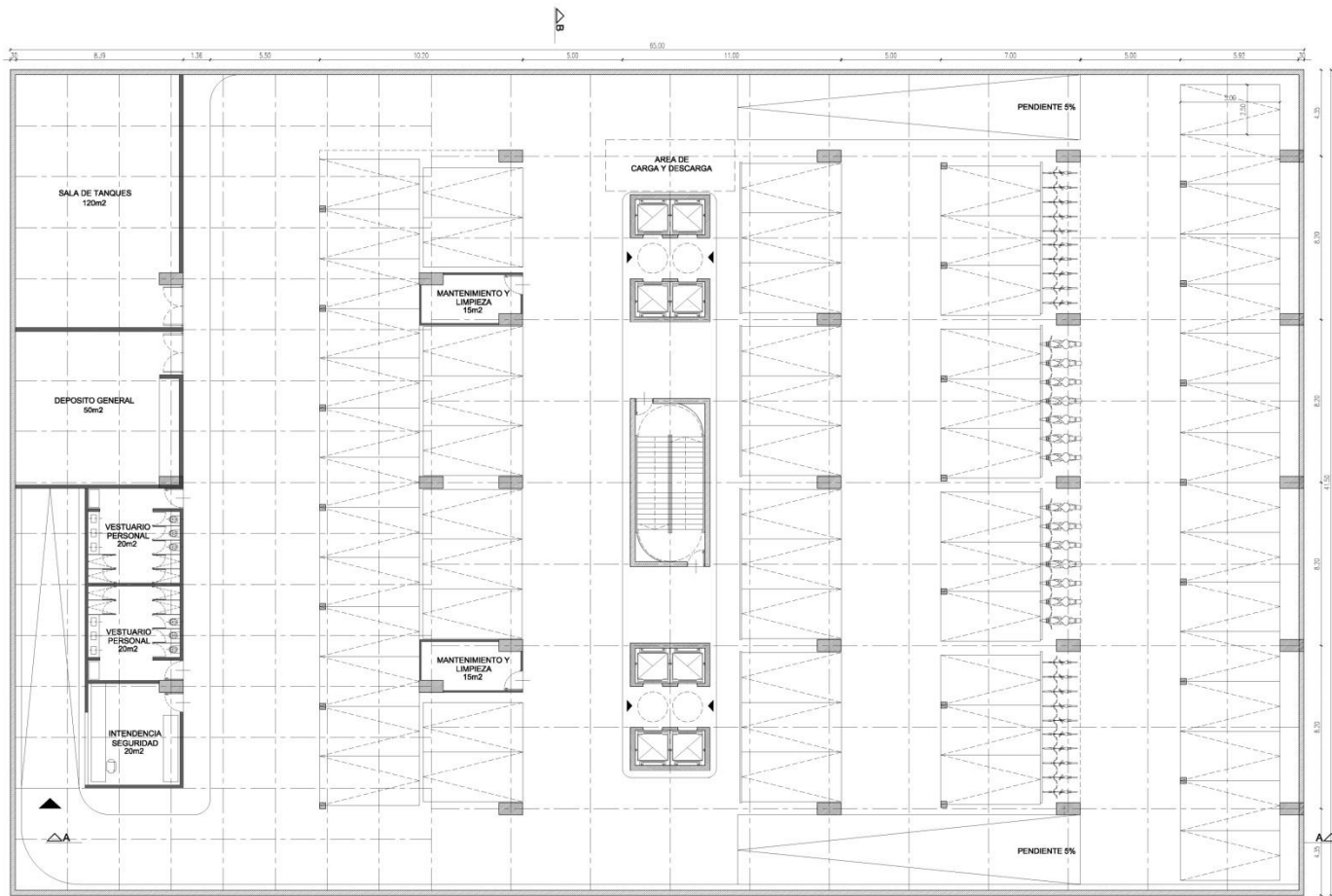
SALA DE MÁQUINAS
 SALA DE MONITOREO
 DEPOSITOS ESPECIFICOS



PLANTA DE TECHOS

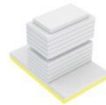
L3 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANTAS 1:100



2° SUBSUELO

ÁREAS DE SERVICIO Y ESTACIONAMIENTO



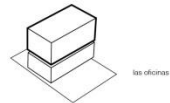
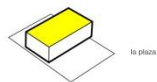
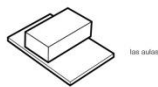
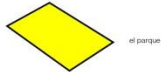
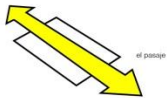
B-B

L4

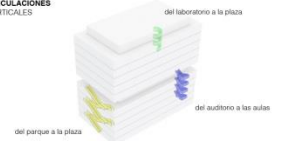
CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO
LAMINA GENERAL



GENERACIÓN
MÉTRICA ÚNICA

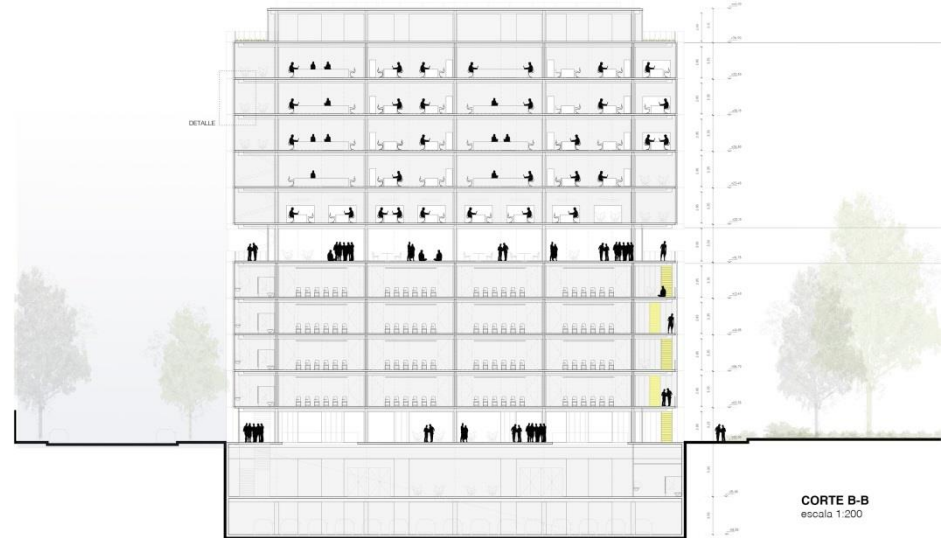
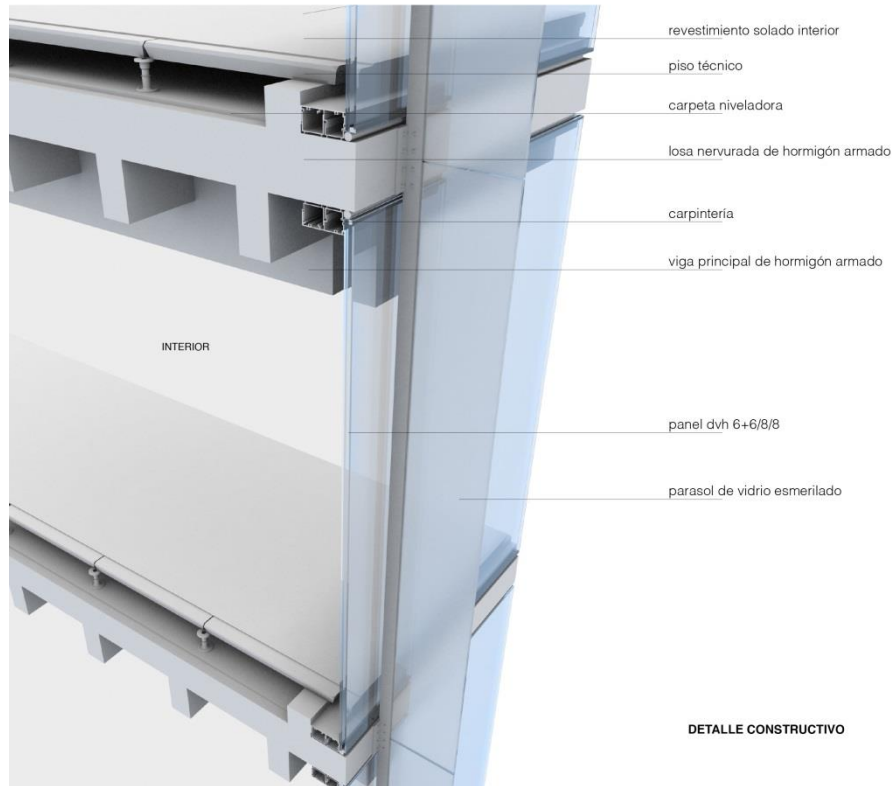


CIRCULACIONES
VERTICALES



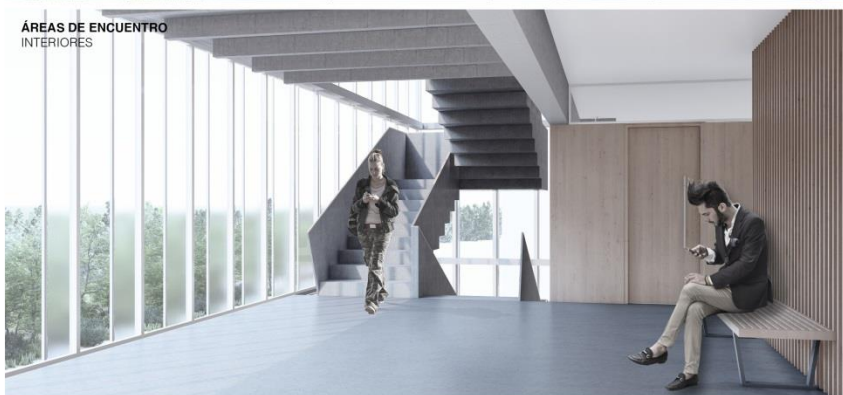
L5 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

CORTES 1:200 / DETALLE CONSTRUCTIVO

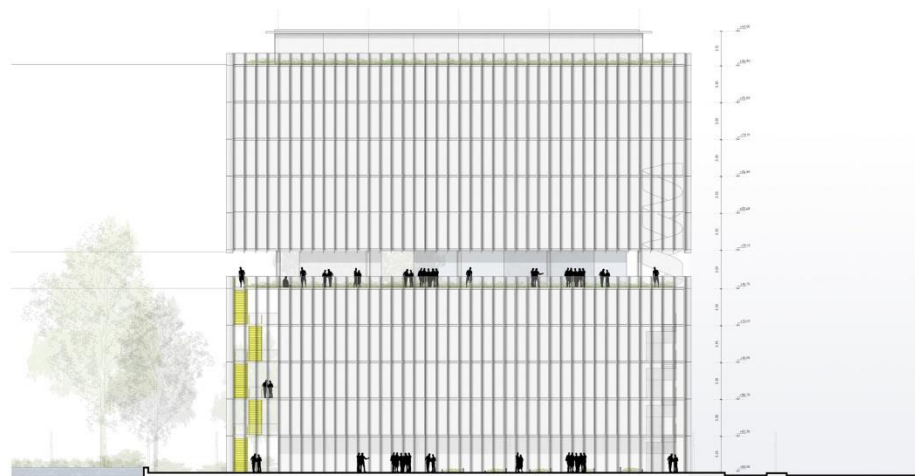


L6 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

VISTAS 1:200



VISTA 01
escala 1:200



VISTA 02
escala 1:200

L7 CONCURSO INTERNACIONAL DE ANTEPROYECTOS EDIFICIO EDUCACIÓN DEL FUTURO

LAMINA GENERAL

